# RELATÓRIO DE AÇÃO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

PARCIAL ( ) FINAL ( X )

| |
|---|
| Título da ação: Volta Universitária Virtual |
| Unidade(s) /Departamento(s) /Campus: Coordenação de Esporte e Lazer/ PROCEA |
| Coordenador(es): Daniel Delani, CPF: 890.067.42-53, danieldelani@unir.br. 69 984294398 |

Equipe de Trabalho

| Nome | Unid/Departamento | Formação Profissional | Função na ação | CH |
|---|---|---|---|---|
| Daniel Delani | PROCEA | - | Coordenação | 40 |
| Elyzania Torres Tavares | PROCEA | - | Coordenação | 40 |
| Rodrigo Ronkoski | PROCEA | - | Coordenação | 40 |
| Nathali Fernanda Machado Silva | PROCEA | - | Marketing | 40 |
| Patrícia de Freitas Pessoa | ASCOM | - | Marketing e divulgação | 40 |

Local de Execução da Ação de Extensão:

A ação ocorreu em diversos locais do estado de Rondônia simultaneamente, por meio da utilização das redes sociais.

Apresentação:

O ingresso no ensino superior é uma transição que traz potenciais repercussões para o desenvolvimento psicológico dos jovens estudantes (PEREIRA *et al*., 2006). A integração acadêmica e social são processos que influenciam a adaptação de alunos de ensino superior ao ambiente acadêmico (TEIXEIRA; CASTRO; ZOLTOWSKI, 2012). Assim, o modo como os alunos se integram ao contexto do ensino superior faz com que eles possam aproveitar melhor (ou não) as oportunidades oferecidas pela universidade, tanto em termos da formação profissional quanto do seu desenvolvimento psicossocial (PACHANE, 2004). Considerando o papel da integração acadêmica e social para o sucesso adaptativo do estudante, nasce na Universidade Federal de Rondônia – UNIR, a Volta Universitária.

A volta Universitária é um projeto que já existe na UNIR, no *Campus* de Porto Velho, realizado junto aos novos ingressantes. Trata-se de uma ação contemplada no Projeto Estratégico da

Coordenação de Esporte e Lazer vigente e que faz parte da programação da semana de acolhimento. Em sua atual edição, por conta da pandemia de COVID-19, houve a oportunidade de fazer essa ação em todos os *Campis* da UNIR, de forma virtual, por meio da utilização de recursos digitais amplamente acessíveis.

Dessa forma, marcando o início do calendário acadêmico 2020/2, na semana de integração e recepção dos novos discentes (período de 21 a 27 de junho de 2021), foi realizada a volta universitária virtual. O público alvo envolveu professores, técnicos e alunos, vinculados as diferentes unidades da UNIR, em todos os *Campis*.

Para participar era necessário fazer o registro (vídeo ou fotográfico) da pessoa se exercitando e postar no Facebook e/ou no Instagram. A publicação deveria vir acompanhada das hashtags #orgulhodeserunir e #voltauniversitária. Também era necessário escrever/digitar o curso/unidade da UNIR que o(a) participante estivesse vinculado(a) e marcar a página da UNIR (@unir.rondônia).

Qualquer tipo de exercício físico poderia ser realizado: caminhada ou corrida; exercícios de força (utilizando peso do próprio corpo, halteres e/ou máquinas); alongamento; ciclismo; natação; esportes coletivos (exemplos: futebol, futsal, basquetebol, vôlei); Lutas (exemplos: capoeira, judô, jiu-jitsu, taekwondo); entre outros. O importante era fazer o registro e a publicação no Facebook e/ou no Instagram.

Cada participante poderia fazer mais de uma publicação e concorrer às premiações.

As categorias premiadas e seus respectivos vencedores foram:

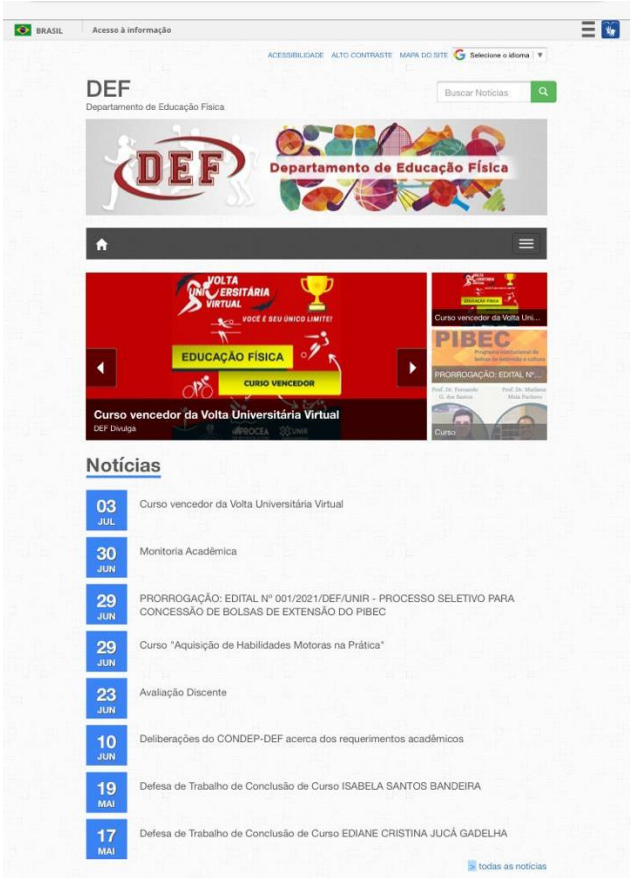
1. Unidade vencedora (maior número de publicações);
   Núcleo de Saúde
2. Curso mais ativo (maior número de publicações vinculadas a um curso específico);
   Educação Física
3. Pessoa mais ativa (maior número de publicações vinculadas a um participante);
   @gio_victoriaa – Giovanna Victória (curo de Pedagogia, campus Porto Velho).
4. Publicação mais curtida (registro com mais reações no Facebook);
   @karinekempim – Karine Kempim (curso de Ciências Contábeis, *campus Cacoal*).
5. Publicação mais comentada (registro com mais comentários no Facebook);
   @stef.2719 – Stefane da Silva Almeida (Educação Física, *campus* Porto Velho).

O resultado final foi publicado na página da PROCEA, disponível no link: http://www.procea.unir.br/noticia/exibir/17397.

Outras publicações oficiais foram realizadas no site do Departamento de Educação Física, disponível em: <http://www.def.unir.br/noticia/exibir/17396> e no site do Núcleo de Saúde, disponível em: <http://www.nusau.unir.br/noticia/exibir/17402>, saudando os participantes e vencedores desta edição.

Independente da natureza da atividade era recomendado que os participantes levassem em consideração o cumprimento das medidas sanitárias recomendadas pelas autoridades de saúde.

O objetivo principal era promover a integração e a socialização da comunidade acadêmica da UNIR, por meio da prática de exercícios físicos e atividades esportivas.



Resultados Alcançados:

Foram realizadas diversas publicações, seguindo as orientações da proposta (fotos em anexo).

Por meio desta ação, promoveu-se:

- A integração e a socialização da comunidade acadêmica da UNIR, por meio da prática de exercícios físicos e atividades esportivas;
- O estímulo ao desenvolvimento do hábito saudável, por meio da prática de atividades físicas;
- O bem estar físico, social e mental dos participantes;
- O fomento a práticas de esporte e lazer na UNIR e;
- O incentivo da participação da comunidade nas práticas esportivas universitárias.

Diante desses resultados, pode-se admitir que a proposta alcançou de forma satisfatória seus objetivos iniciais.

*Publicações da volta universitária virtual*

madalena_a_cavalc... • Seguindo

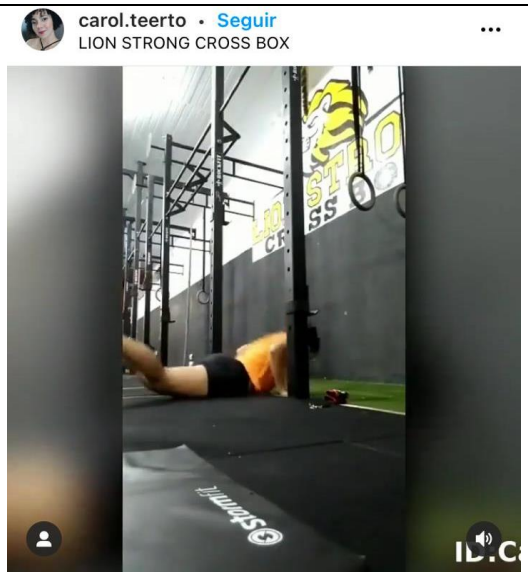
Tamiele Aragão •
14 h •
#VOLTAUNIVERSITARIA
#ORGULHODESERUNIR
EDUCAÇÃO FISICA
VAMOS NOS MOVIMENTAR UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia

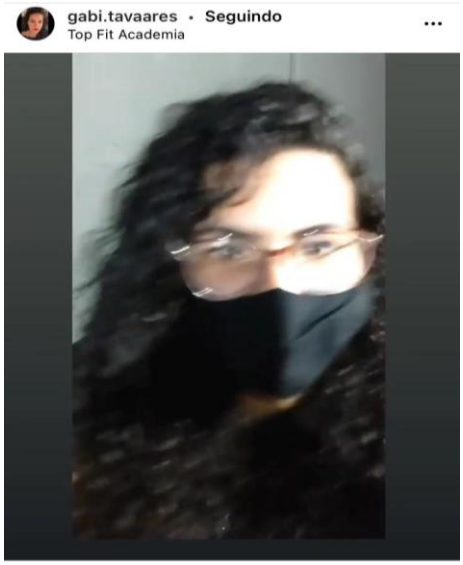
Jhonatan Martins
13 h •
I ❤️ NATAÇÃO 🏊
Recomendo todos fazerem!
@unir.rondonia
#VOLTAUNIVERSITÁRIA
#ORGULHODESERUNIR

lucas_germano_ • Seguir
Espigão d'Oeste

gio_victoriaa • Seguir
0:22

karinekempim • Seguir






*Prêmios distribuídos:*

| | |
|---|---|
| Quantidade de discentes atendidos: | 12 |
| Quantidade de docentes atendidos: | 2 |
| Quantidade de técnico Administrativo atendidos: | 1 |
| Quantidade de pessoas externas atendidas: | 2 |
| Quantidade total: | 17 |

| |
|---|
| Outras Instituições/Entidades Partícipes: |

Referências Bibliográficas:

PACHANE, G. A. A experiência universitária e sua contribuição ao desenvolvimento pessoal do aluno. *In* E. Mercuri, & S. A. J. Polydoro (Orgs.), *Estudante universitário: Características e experiências de formação.* Taubaté: Cabral, p.155-186, 2004.

PEREIRA, Anabela M. S. *et al*. Sucesso e desenvolvimento no ensino superior: estratégias de intervenção. *Análise Psicológica*, v. 1, n.24, p. 51-59, 2006.

TEIXEIRA, Marco Antonio Pereira; CASTRO, Alexandre Kurtz dos Santos Sisson de; ZOLTOWSKI, Ana Paula Couto. Integração acadêmica e integração social nas primeiras semanas na universidade: percepções de estudantes universitários. Gerais, *Rev. Interinst. Psicol.*, Juiz de fora , v. 5, n. 1, p. 69-85, jun. 2012.

Porto Velho, 20 de julho de 2021.

Daniel Delani